

## 主持人语

洪 炜

汉语二语词汇习得特征与规律是汉语二语习得研究的重要领域之一。本栏目的三篇实证研究分别从不同的理论视角探讨了影响汉语二语词汇习得的因素。

许艳华和郑航从生成词库论的视角出发，通过词汇联想实验，揭示了汉语母语者与二语学习者心理词典中物性结构信息表征模式的异同，并发现不同名词语义类型影响物性结构信息的表征。该文研究视角新颖，相关发现对于深入理解汉语二语名词语义习得特征具有重要的启示意义。王意颖等重点探讨了词语结构和语素义常用度两个因素对汉语二语者复合词词义猜测的影响。词语结构和语素义常用度在以往一些研究中虽有涉及，但二者与汉语二语水平之间的交互影响并不是十分清楚。该文发现，初级阶段的学习者受词语结构的影响不明显，但受语素义常用度影响显著；而到了中、高级阶段，词语结构的影响逐渐显著，而语素义常用度的影响有所降低。这些发现能为汉语二语复合词教学策略的制定提供指导。孙沁妍和宋贝贝则从认知语言学的视角，重点聚焦高级水平汉语二语者如何理解与人体隐喻有关的汉语词语。研究表明，学习者利用了多种策略类型理解人体隐喻词，且词语的语义透明度会影响理解策略的使用，但对词语理解成绩并无显著影响；相反，隐喻词与学习者母语间的主观相似度（即心理类型）对策略的使用无显著影响，但能显著影响词语的理解成绩。

三篇文章虽然研究问题的不同，理论视角和具体研究范式各异，但均以丰富详实的研究数据为支撑，所得结论清楚可靠。我们期望本专栏的这组文章，能够进一步深化学界对于汉语二语词汇习得特征与规律的理解与认识。

---

主持人简介：洪炜，中山大学中文系副教授，研究方向为汉语二语习得与加工、国际中文教育，邮箱：[hongwei5@mail.sysu.edu.cn](mailto:hongwei5@mail.sysu.edu.cn)。